Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Наука и медицина</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Александра Исаковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета Cilj ovog izbornog predmeta jeste da nadogradi prethodno stečeno znanje studenta u oblasti biomedicinskih istraživanja stečeno kroz izborni predmet nauka i medicina 1. S tim u vezi, ovaj predmet pre svega obuhvata:
A) Upoznavanje studenta sa osnovnim i etičkim principima kliničkih istraživanja
B) Upoznavanje studenta sa mogućnostima primene podataka dobijenih u kliničkim istraživanjima u skladu sa etičkim principima
V) Sticanje osnovnih znanja i primenu naprednih statističkih testova i grafičkog prikazivanja rezultata
G) Upoznavanje studenta savrstama naučnih publikacija i pretraživanjem naučne literature
D) Upoznavanje studenta sa osnovama pisanja i objavljivanja naučno-istraživačkog</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета Очекује се да студенти стекну основна знања и вештине као што су:
A) Poznavanje principa dobre kliničke prakse
B) Izbor i primena odgovarajućeg statističkog testa i grafičko prikazivanje rezultata
V) Pretraživanje bibliografskih podataka i pravilno navođenje literature prilikom pisanja naučnoistraživačkog rada
G) Pisanje naučnoistraživačkog rada
.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Практична настава</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература lOn-line lectures
• Vasantha Muthuswamy. Ethical issues in clinical research. Perspect Clin Res. 2013; 4(1): 9–13. doi: 10.4103/2229-3485.106369
• Cecilia Nardini. The ethics of clinical trials. ecancer 2014, 8:387 doi: 10.3332/ecancer.2014.387
• Huston P and Choi BCK. A guide to publishing scientific research in the health sciences. Can Commun Dis Rep. 2017; 43(9): 169–175</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе: 30</td><td colspan="2">Теоријска настава:</td><td>Практична настава:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари,онлине учење</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
</table>

активност у току предавања	10	писмени испит	*70*
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			